муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры историко-гуманитарной направленности обучения
Протокол №1 от 26.08.2026
Руководитель кафедры
_____ Н.Н.Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического Совета
Протокол №1от 28.08.2026

Зам. директора по УВР
_____ О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2026
(Приказ МОУ СШ №6 от 31.08.2026 № 217)

Директор МОУ СШ №6
_____А.Ю. Гаврилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.10.16 11:08:50 +03'00'

Календарно-тематическое планирование к

рабочей программе

учебного курса

«Кладовая родного слова»

5 класс 2026/2027 учебный год

Учитель: Бурдина Елена Владимировна

Волгоград

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного курса « Кладовая родного слова»

5 класс 2026/2027 учебный год

№ п/п	Изучаемый раздел, тема занятия.	Электронные образовательные ресурсы	План	Факт
Слово красит человека: речевой этикет (8 часов)				
1-2	Речевой этикет – гарант доброжелательного общения и коммуникативного успеха. Отражение в речевом этикете богатейших языковых и культурных традиций народа.	https://www.yaklass.ru/	02.09 07.09	
3-4	Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения. Проявление средствами речевого этикета уважительности, почтения, приветливости, радушия, учтивости, доброжелательности, обходительности, признания достоинств и значимости человека в обществе.		09.09 14.09	
5-6	Формулы речевого этикета и этикетные речевые ситуации.	https://edu.ismart.org	16.09 21.09	
7-8	Правила речевого этикета. Учёт при выборе формул речевого этикета пола собеседника, его возраста, служебного положения, профессии.		23.09 28.09	
Вглубь слова (8часов)				
9-10	Назначение слов в языке и речи.		30.09 12.10	
11-12	Назначение слов в языке и речи.	https://edu.ismart.org	14.10 19.10	
13-14	Как и почему слово переносит своё значение: прямое и переносное значение слов.		21.10 26.10	
15-16	О взаимоотношениях между словами: слова-друзья и слова-враги.		28.10	
Слова родные и пришедшие из других языков (4часа)				
17-18	Жизнь исконно русских слов в языке.		09.11 11.11	
19-20	Как чувствуют себя в языке слова-пришельцы: заимствования в русском языке.		23.11 25.11	
Национально окрашенные слова в языке (4часа)				
21-22	Слова, обозначающие наименования предметов и явлений традиционного быта: *печь, изба, щи, каша, кисель, блины, сарафан, валенки, гармошка, балалайка, хоровод, частушка, сени, коса, сноп* и др.		30.11 02.12	
23-24	Слова, символизирующие особенности культуры и менталитета народа: *тройка – символ быстроты, простора, удали; берёза – символ женственности; лебедь – символ красоты и верности* и др.		07.12 09.12	

Крылатые слова в языке (4 часа)				
25-26	Крылатые слова в языке и речи. Высказывания писателей, поэтов, известных людей о русском языке, родной земле.		14.12 16.12	
27-28	Крылатые слова о родине, книге, дружбе, качествах людей. Крылатые выражения из басен И. А. Крылова: *А ларчик просто открывался. А Васька слушает да ест. Без драки попасть в большие забияки. Да только воз и ныне там. Слона-то я и не приметил. Хоть видит око, да зуб неймёт* и др.		21.12 23.12	
Золотые россыпи народной мудрости (6 часов)				
29-30	Отражение в пословицах и поговорках нравственных ценностей народа, его эстетических идеалов, культуры, особенностей быта, разнообразных сфер и аспектов жизнедеятельности.	https://www.yaklass.ru/	28.12 30.12	
31-32	Уместность употребления пословиц в речи. Советы, разумные наставления, подсказки в пословицах об учении, слове, языке, речи.		11.01 13.01	
33-34	Выразительность, образность, яркость, богатство языка, глубина содержания и лаконичность формы пословиц и поговорок. Поучительный смысл пословиц о родной земле, труде, счастье, качествах людей.		18.01 20.01	
Жизнь слова во фразеологизме (6 часов)				
35-36	Культурный смысл фразеологизмов.		25.01 27.01	
37-38	Выразительные возможности фразеологизмов с близким и противоположным значением.	https://www.yaklass.ru/	01.02 03.02	
39-40	Фразеологизмы с постоянными сравнениями: *как с гуся вода; как рыба в воде; как грибы после дождя; льёт как из ведра; видно как на ладони* и др. Фразеологизмы с названиями животных: *заячья душа, медвежья услуга, не в коня корм, волчий аппетит, куриная память, собачий холод, пуганая ворона* и др.		08.02 10.02	
Тайна слова в загадках (4часа)				
41-42	Поэтическая природа и образная иносказательность загадок. Отражение в загадках творческой фантазии народа.		22.02 24.02	
43-44	Повествовательные и рифмованные загадки. Загадки-вопросы. Сходство и отрицание сходства между предметами в загадках.		01.03 03.03	

Чарующее сказочное слово (8 часов)				
45-46	Особенности использования слова в сказке. Употребление в сказках сросшихся синонимов, сочетаний однокоренных слов, повторов, постоянных эпитетов, эпитетов-прозвищ, уменьшительно-ласкательных слов, глаголов движения и антонимических пар, указывающих на пространство и время, сравнительных оборотов, слов, обозначающих неодобрительные оценки.	https://www.yaklass.ru/	10.03 15.03	
47-48	Имена сказочных героев.	https://www.yaklass.ru/	17.03 22.03	
49-50	Разнообразие названия животных в сказках.		24.03 29.03	
Слово поэтическое (4 часа)				
51-52	Образность и вдохновенность поэтического слова.		31.03 05.04	
53-54	Слово как изобразительное средство в стихотворении. Слова – яркие эпитеты, меткие метафоры, образные сравнения в поэтическом языке.		07.04 19.04	
Звучащее слово (4часа)				
55-56	Правильность и интонационная выразительность звучащего слова. Произношение звуков и их трудных сочетаний.		21.04 26.04	
57-58	Как нельзя говорить: о наиболее распространённых случаях неправильной постановки ударения в словах.		28.04 03.05	
Слово сквозь призму написания (6часов)				
59-60	Зри в корень: загадки правописания в сердце слова.	https://platform.examen-media.ru/	05.05 10.05	
61-62	Постоянство и непостоянство частей слова.		12.05 17.05	
63-64	Узнаём изученные орфограммы и пунктограммы.		19.05 24.05	
65-68	Резервные уроки.	https://platform.examen-media.ru/	26.05	